

OFERTA DE DISCIPLINA 2024

Disciplina	TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO I: “Formação do professor e modelos de atuação educativa”
Ementa	<p>Ementa: Introdução a um tópico de pesquisa contemporâneo. Principais referências teóricas, questões, grupos de trabalho, abordagens metodológicas.</p> <p>A partir de uma metodologia crítica, dialógica e participativa, apoiada na revisão documental, propõe-se promover uma discussão sobre a formação do professorado e sua influência na qualidade da educação.</p> <p>Na primeira parte, focamos na figura do professor, a escola e a importância da qualidade educacional em todos os âmbitos. Exploramos como a formação dos professores é um elemento essencial para enfrentar os desafios atuais, identificando necessidades e propondo soluções que possam elevar a qualidade do ensino.</p> <p>Na segunda parte, vários modelos de atuação educativa também são discutidos. Por seu caráter teórico-prático, os modelos são valiosos para a compreensão do fenômeno educacional, bem como para o planejamento,</p>

	<p>implementação e avaliação de ações educativas específicas.</p> <p>O seminário busca oferecer instrumentos que nos permitam refletir sobre como a educação pode nos levar a melhorar a humanidade, proporcionando um espaço de diálogo e aprendizado colaborativo que inspire mudanças significativas na prática educacional.</p> <p>Principais referências:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colom, A. J. (2008). La teoría de la educación: contexto actual de los estudios pedagógicos. En Colom, A. J. et al.: Teorías e instituciones contemporáneas de la educación. Barcelona: Ariel. - Martínez-Otero, V. (2022). Fundamentos teóricos de la educación, Madrid, Pirámide. - Martínez-Otero, V. e de Paiva, M. M. (2019). Historia y formación del profesorado. Revista Educação Em Questão, 57(54). https://doi.org/10.21680/1981-1802.2019v57n54ID19515 - Sánchez Bobadilla, V. S. y Martínez-Otero, V. (2024). Modelos educativos para el siglo XXI. Madrid, Dykinson. - Morin, E. (2001). Los siete saberes necesarios para la educación del futuro. Barcelona: Paidós.
Carga horária total	10 h
Docente(s) proponente(s)	Dr. Valentín Martínez-Otero Pérez
Dias/horários de atividade	Terça feira e quarta feira Horário: (das 9h às 12h)

Número de vagas alunos regulares	25 vagas
Número de vagas alunos especiais	-----
Conteúdos	<p>1. Educação: realidade e utopia</p> <p>1.1. O conceito de educação. Educação escolar, educação para o trabalho e educação social</p> <p>1.2. O universo da educação</p> <p>1.3. Conhecimentos, habilidades e valores</p> <p>2. Formação dos professores</p> <p>2.1. Abordagem acadêmica</p> <p>2.2. Abordagem técnica</p> <p>2.3. Abordagem personalizada</p> <p>2.4. Abordagem hermenêutico-reflexiva</p> <p>2.5. Cordage crítica</p> <p>3. Modelos pedagógicos de ação educativa</p> <p>3.1. Modelo psicodinâmico</p> <p>3.2. Modelo de modificação do comportamento e modelo cognitivo. Modelo cognitivo-comportamental</p> <p>3.3. Modelo humanista e modelo pedagógico personalizado</p> <p>3.4. Modelo pedagógico construtivista</p> <p>3.5. Modelo pedagógico crítico</p> <p>3.6. Modelo de ecossistema na educação</p> <p>3.7. Modelo de intervenção em crise aplicado à educação</p>
Métodos e recursos didáticos	Internet, projetor
Procedimentos de avaliação da aprendizagem e critérios para validação da assiduidade	<i>Presença, participação, trabalho</i>