

<b>Disciplina</b>	<b>PPGE0700 - Tópicos Especiais em Educação I Corpo, Cultura e Conhecimento Afro-Brasileiro</b>
Carga horária total	10h
Docente(s) proponente(s)	Profa. Dra. Marta Genú Soares (UEPA) Prof. Dr. Tiago Tendai Chingore (UniLicungo) Dr. Allyson Carvalho de Araújo (UFRN)
Modo de oferta	Presencial. Dia da semana e horário das atividades presenciais: 07/07/23 (quarta-feira) Horário: Trade: 13h-18h. Noturno: 18:30-22:00
Número de vagas	20 vagas para aluno regulares (alunos vinculados ao PPGEd ou a outro PPG da UFRN).
Conteúdos	1- Vigilância Epistemológica através da Educação; 2- Interculturalidade e Educação; 3- Corpo e Cultura; 4- Práticas sociais e saberes na diferença; 5- Educação em Moçambique.
Métodos e recursos didáticos	A metodologia usada é permeada pela troca focada nas relações partilhadas entre professor/aluno/conhecimento, em exposições orais, materializadas por meio das estratégias como: exposição dialogada, dinamizada pela intervenção do outro; rodas de conversa.
Procedimentos de avaliação da aprendizagem e critérios para validação da assiduidade	Processual focada na participação e frequência, e trabalho escrito sobre os temas trabalhados.
Referências (mínimo de três)	FREIRE, Paulo. <b>Educação como prática de liberdade</b> . 23ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 1999. GENÚ, Marta; BEZERRA, Hudson P. O; MELO, José. P. Política Educacional para a Educação Básica e Ações Interculturais na Escola Quilombola. <b>Interfaces da Educação</b> , v. 13, p. 637-654, 2022. GENÚ, Marta; BEZERRA, Hudson. P. O; EVANGELISTA, Natália. E. S.; MELO, José. P. Interculturalidade em práticas educativas étnico raciais. <b>Educazione aperta</b> , v. 10, p. 1-15, 2021. GENÚ, Marta. O corpoconsciente e a ação intencional para a formação humana. <b>Revista Internacional D'humanitats</b> , v. 1, p. 17-24, 2019. NGOENHA, E. Severino e CASTIANO, P. José. <b>Pensamento Engajado</b> : ensaios sobre Filosofia Africana, educação e cultura política. Edições Educar, Maputo, 2011. OYĒWŪMÍ, Oyèrónké. Visualizando o corpo: teorias ocidentais e sujeitos africanos. <b>Revista Filosofia Africana</b> . WALSH, Catherine. Interculturalidade e decolonialidade do poder um pensamento e posicionamento "outro" a partir da diferença colonial. <b>Revista Eletrônica da Faculdade de Direito da Universidade Federal de Pelotas (Ufpel)</b> . V. 05, N. 1, jan.- jul., 2019.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**CENTRO DE EDUCAÇÃO**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**

