FORMULÁRIO DE OFERTA DE MÓDULO– 2023.1

|  |  |
| --- | --- |
| **Disciplina/MÓDULO** | **Políticas e práticas de internacionalização da Educação Superior: tendências e desafios atuais** |
| Carga horária total | **20 HORAS** |
| Docente(s) proponente(s) | **Prof. Drª Alda Maria Duarte Araújo Castro**  **Profa. Dra. Maria Vieira Silva** |
| Número de vagas | 20 vagas para aluno regulares (alunos vinculados ao PPGEd ou a outro PPG da UFRN)  05 vagas para aluno especiais da ampla concorrência (Graduados sem vínculo com um PPG da UFRN) |
| Conteúdos | **Módulo I: A internacionalização das instituições de ensino superior na realidade brasileira: desafios atuais**  Profa. Dra. Rossana Valéria de Souza e Silva – (UnB) - Diretora Executiva do Grupo de Cooperação Internacional de Universidades Brasileiras – GCUB.  **26 de abril – Quarta-feira, 9:00 às 12:00 - Carga horária: 3 h/a - 14:30**  Ementa: Este módulo enfocará aspectos concernentes aos desafios e possibilidades da gestão da internacionalização no ensino superior brasileiro; a internacionalização da educação superior como política pública e a difusão da ciência no mundo globalizado; o papel da cooperação internacional no processo de internacionalização da Educação Superior; experiências exitosas do Grupo de Cooperação Internacional de Universidades Brasileiras – GCUB.  **Módulo II: Questões emergentes da internacionalização**  **Expositora: Profa. Dra. Luisa Cerdeira -** Coordenadora do Grupo de Missão da Internacionalização do Instituto de Educação, Universidade de Lisboa/Portugal)  **Dia: 27-04-2023 – Quinta-feira - Carga horária : 3 horas/aulas – 14:30**  **Ementa:** Potencialidades, limites e desafios referentes ao processo de internacionalização do Ensino Superior em diferentes contextos educativos; **e**stratégias necessárias ao desenvolvimento da internacionalização, adequadas às instituições: mobilidade de estudantes, de professores-pesquisadores, projetos de pesquisa internacionais, internacionalização de diplomas e da formação universitária.  **Módulo III: Políticas de financiamento da Educação Superior em Portugal**  **Expositora: Profa. Dra. Luisa Cerdeira -** Coordenadora do Grupo de Missão da Internacionalização do Instituto de Educação, Universidade de Lisboa/Portugal)  **28-04-2023 -Dia Carga Horária: 4 horas/aulas – 14:30**  **Ementa:** O módulo apresentará análises relativas a um quadro interpretativo do financiamento do ensino superior em Portugal. Enfocará aspectos concernentes aos efeitos das políticas de financiamento das IES públicas no crescimento das instituições e a expansão/distribuição do ensino superior na realidade lusitana e particularidades acerca da distribuição regional deste nível de ensino.  **Módulo IV: Internacionalização, interculturalidade e decolonização no contexto da Educação Superior**  **Expositor: Prof. Dr. Clemens Zoebel – Université Paris VIII**  **Dia: 18-05-2023 quinta-feira**  **Carga horária : 3 horas/aulas – 9:00 -12:00**  **Módulo V: Desafios da Educação Superior na América Latina**  **Expositor: Prof. Dr. Juan Caviedes – Universidad Santaner – Colombia**  **Dia: 01-06-2023**  **Carga horária : 3 horas/aulas – 9:00 -12:00**  **Módulo VI: O processo de internacionalização nos programas de pós-graduação da região Norte e Nordeste do Brasil**  **Alda Castro – UFRN – Coordenadora da Linha de pesquisa: Educação, Políticas e Práxis Educativa do PPGEd/CE/UFRN e Olgaíses Maués (UFPA).**  **Dia: 15-06-2023**  **Carga horária : 3 horas/aulas –** |
| Métodos e recursos didáticos | A disciplina será desenvolvida por meio de aulas expositivas dialogadas, trabalhos de grupo, exibição de filmes, seminários temáticos conduzidos pelos alunos e orientados pelo professor, debates em sala de aula e conferências com professores convidados. |
| Procedimentos de avaliação da aprendizagem e critérios para validação da assiduidade | A avaliação será realizada considerando os critérios de participação nas aulas, apresentação dos seminários em grupo e elaboração de um trabalho individual. |
| Referências (*mínimo de três)* | ANDERSON, Perry. Balanço do neoliberalismo. In: EMIR, Sader; GENTILI, Pablo (Orgs.) **Pós-neoliberalismo**: aspolíticas sociais e o estado democrático. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.  ANTUNES, Ricardo. **Os Sentidos do Trabalho**: ensaio sobre a afirmação e a e a negação do trabalho. São Paulo: BOITEMPO, 2000.  ATALLI, Jacques. **A crise e a agora?** Lisboa; Tribuna, 2009.  ACADEMIC Ranking of World Universities – ARWU. 2018. Disponível em: http://www.shanghairanking.com/ARWU2018.html. Acesso em: 10 jun. 2018.  BANCO MUNDIAL. Construir sociedades de conocimiento: nuevos desafios para la Educación Terciaria. Washington: Banco Mundial, 2003. Disponível em: https://documentos.bancomundial.org/es/publication/documents-reports/documentdetail/287031468168578947/construir-sociedades-del-conocimiento-nuevos-desafios-para-la-educacion-terciaria. Acesso em: 23 ago. 2020.  BÓRON, Atílio. El Estado y las “reformas del Estado orientadas al mercado”. Los “desempeños” de la democracia en América Latina. In: KRAWCZYK, Nora Rut; WANDERLEY, Luiz Eduardo. In: **América Latina**: estado e reformas numa perspectiva comparada. São Paulo: Cortez, 2003.  CARNOY, Martin. El ajuste estructural y la evolución del mundo de la enseñanza. **Revista Internacional del Trabajo**. Vol. 114 (1995), num.6 (Ginebra, OIT).  CARNOY, Martin. **Mundialização e reforma da educação:** o que os planejadores devem saber. Tradução Guilherme João de Freitas Teixeira. Brasília: UNESCO BRASIL, IIPE, 2002.  CASTELLS, Manuel. **A sociedade em rede** – **A Era da informação:** economia, sociedade e cultura.Volume 1. São Paulo: Paz e Terra. 1999. 9ª edição. Traduzido por Roneide Venancio Majer com a colaboração de Klauss Brandini Gerhardt.  DIAS SOBRINHO, J. **Dilemas da educação superior no mundo globalizado:** a sociedade do conhecimento ou economia do conhecimento?. São Paulo: casa do Psicólogo, 1. Ed. 2005.  FERREIRA, L. R. **O trabalho do professor jovem-doutor na pós-graduação: produção de conhecimento e discurso do professor**. 2015. 207 f. tese (doutorado em educação) – departamento de educação, universidade federal de são carlos, Ufscar, São Carlos, SP. Brasil, 2015.  FERREIRA, S. OLIVEIRA, J.F. de. EXPANSÃO, INTERIORIZAÇÃO E ALTERAÇÕES NAS UNIVERSIDADES FEDERAIS NO CONTEXTO DO DESENVOLVIMENTISMO. Universidades públicas: mudanças, tensões e perspectivas / Suely Ferreira, João Ferreira de Oliveira, (organizadores). – Campinas, SP : Mercado de Letras, 2016.  SALMI, Jamil. El desafio de crear universidades de rango mundial. Colômbia: Mayol, 2009.  SGUISSARDI, Valdemar. A avaliação defensiva no “modelo CAPES de avaliação": É possível conciliar avaliação educativa com processos de regulação e controle do Estado? Perspectiva, Florianópolis, v. 24, n. 1, p. 49-88, abr. 2006. |